

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2025〕12号

关于做好2025年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻2024年全国教育工作会议精神，落实《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》（苏教高函〔2024〕26号），推动高校创新人才培养模式，探索符合社会和学生需求的人工智能通识教育课程体系，构建人工智能通识教育课程内容和实践模式，更好地服务新质生产力，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2023年修订），结合2025年度工作计划，决定联合高等教育出版社共同组织开展江苏本科高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项建设申报工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，巩固本科高校人才培养核心地位，立足江苏本科高校教育教学实际，在人工智能高速发展、赋能各领域的背景下，引导高校教学管理部

门、相关教学院系和教师开展人工智能通识教育研究，建设适合各类型高校的人工智能通识教育体系，培育一批人工智能通识教育示范性成果，为江苏省新时代高等教育注入新内涵、提供新动能。

二、立项范围

课题立项将聚焦普通高校面向非计算机或人工智能类专业开设的人工智能通识课程的创新教学改革，鼓励不同类型高校联合开展教学改革研究。申报单位和个人可根据课题研究指南（详见附件 1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

（一）立项种类。课题按照重点课题和一般课题的类别进行立项建设。申请者可根据课题研究的重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 12 项，每项资助 10000 元；一般课题 30 项，每项资助 5000 元；一般课题（经费自筹）项目若干。

（三）经费划拨。课题研究资助经费由高等教育出版社提供并按照项目进展分两次汇入课题主持人所在单位对公账户（立项公布后汇款立项金额的 70%，结题验收后汇款剩余的 30%）。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1:1

的配套经费支持，对于院校提供配套经费支持的申报课题，遴选评审时，在同等条件下优先考虑立项。

四、申报条件

（一）限额申报。课题面向江苏普通本科高校（含独立学院）开展，由教师个人申报，申报人所在高校根据本校实际情况，由教务处或人工智能通识课程所在教学部门择其一部门统一申报，不接受两部门同时报送及个人申报。每校申报不超过2项。

（二）申报要求。课题主持人应为高校在编教学管理人员或从事相关课程教学的教师，能真实承担并负责课题研究与实践工作。课题主持人不超过2人。每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人须登陆江苏省高等教育学会课题平台<https://gjxhkpt.mh.chaoxing.com/>，进入2025年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。课题申报人和校级管理员的平台操作手册可在课题平台首页下载。

课题申报人须认真填写课题申报书和申报书活页（见附件

2、附件3)后,由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章;在高教学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于5月9日前填写并完成校级管理员身份信息确认(填写链接为<http://16q.cn/RZ5Br5>)。完成后,校级管理员须在高教学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格和申报材料、并按照限额指标提交本单位的申报汇总表(见附件4)。已认证过学会专项课题的校级管理员、且不变更的,可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

(二)本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报,不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至6月13日结束,逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理,专家评审,公平竞争,择优立项。本年度立项课题须在2年内完成,研究期限自课题正式立项之日起算。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式,电话:025-83302566,邮箱:gjxh83302566@163.com。

高等教育出版社联系人:赵韵 13584003303,龚桂宝 19951793445,张豪 18105188210。

附件

1. 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”
专项课题研究指南
2. 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”
专项课题申报书
3. 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”
专项课题申报书活页
4. 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”
专项课题申报汇总表



附件 1

2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”专项课题研究指南

- ZNT-1. 人工智能通识教育课程体系重构
- ZNT-2. 人工智能通识课程教学内容改革
- ZNT-3. 大学计算机课程面向人工智能的演进
- ZNT-4. 人工智能通识课程教材建设
- ZNT-5. 人工智能通识课程教学资源建设
- ZNT-6. 基于人工智能转型的高校教师教学素质提升对策研究
- ZNT-7. 基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究
- ZNT-8. 高校人工智能标准、规范及共享合作模式研究
- ZNT-9. 高校人工智能实践教学改革研究
- ZNT-10. 高校人工智能人才培养模式研究
- ZNT-11. 人工智能通识课教学管理及评价机制

附件 2

“2025 年江苏省高校人工智能通识课程 教学改革研究” 专项课题申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申报课题类别: ☐重点课题 ☐一般课题

课题指南编号: _____

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

填表说明

1. 申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com/>）。

2. 佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：ZNT-1。

4. 课题类别请选择重点课题、一般课题。

5. 课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6. 申报书总字数不宜超过8000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技 术职务		行政 职务			
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

注：项目主持人不超过 2 人，主持人信息可在表格中并列填写。工作简历和研究成果只需填写 1 人。

课题组主要成员情况

姓名	年龄	最后 学历	最后 学位	专业技 术职务	研究学科	项目组中的分工

一、立项依据及目标

1. 研究现状与背景分析

2. 研究对象、重点难点、主要目标等

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等

4. 主要特色和创新

5. 研究基础（包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

6. 预期研究成果

二、具体进度安排		
三、经费预算（确定资助数额参考用）		
单位是否有条件 1:1 配套：		
课题组筹集资金（万元）：		
其它资助渠道：		
序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）

户名	开户行	账号	备注

五、课题申报人所在单位意见（包含对资助经费的承诺）

分管部门负责人签字： (公章)

年 月 日

六、项目主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日

附件 3

“2025 年江苏省高校人工智能通识课程教学改革研究”专项课题申报书活页

课题名称: _____

设计与论证报告(6000 字以内，不得出现学校和课题组相关人员名字)

一、立项依据及目标
1. 研究现状与背景分析
2. 研究对象、重点难点、主要目标等

3. 研究的基本思路与技术路线图、研究方法、研究计划等

4. 主要特色和创新

5. 研究基础
6. 预期成果

二、具体进度安排

- 说明：1. 活页文字表述中不得直接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。
2. 课题名称要与《申请书》一致。
3. 如涉及到成果信息填写，只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序等，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称等。
4. 各栏目空间填写时可根据实际需要调节。

附件 4

2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”专项课题申报汇总表

推荐单位的分管部门（盖章）：

部门联系人：

联系电话：

序号	推荐单位	课题名称	课题主持人姓名	课题指南编号