

江苏师范大学

教师专业技术资格评审表

姓名：	魏明生
所在院（系）：	研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室、学位评定委员会办公室）
所在一级学科：	仪器科学与技术
所在二级学科：	测试计量技术及仪器
所在研究方向：	组合定位、多源信息融合
现任专业技术职务：	副教授
拟评专业技术资格：	教学科研型教授

填表时间：2026年6月1日

江苏师范大学制

填 表 说 明

1、本表供我校教师、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术资格时使用。

2、拟评专业技术资格栏，须从教学为主型、教学科研型、科研为主型（基础研究类）和科研为主型（社会服务类）中进行选择填写。

3、本表第1页至第12页、第16页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表一律为A4大小，双面打印，不得放大或缩小。

6、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理

一、基本情况

姓名	魏明生	性别	男	民族	汉族	出生年月	1976.04
出生地	山东嘉祥县	身体状况	健康		参加工作时间	1997.07.01	
身份证号码	370829197604206213			高校教师资格证书号码	20053200170001019		
政治面貌	九三学社社员	现任党政职务	副院长	高校工作年限	23		
最高学历及取得时间	博士研究生 2016.12		现从事专业、研究方向及年限	测试计量技术及仪器、组合定位及多源信息融合 23	现聘岗位	双肩挑岗	
最高学位及取得时间	工学博士学位 2016.12						
现任专业技术职务及任职资格 何时经何评委会评审			副教授 2013.08.01 江苏师范大学专业技术评审委员会				
现专业技术职务首聘时间	2013.08.01			拟评专业技术资格	教学科研型教授		
参加何学术团体及任何职务	1. 江苏省智慧农业研究会 理事		社会兼职	1. 徐州市医疗器械学会 副理事长			
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	优秀指导教师（指导2019届本科生获江苏省优秀毕业设计二等奖）		2019.7	江苏师范大学	校级	1/1	
	优秀指导教师（指导2024届本科生获江苏省优秀毕业设计）		2024.7	江苏师范大学	校级	1/1	
	岗位聘期考核优秀		2025.7	江苏师范大学	校级	1/1	
	九三学社组织工作先进个人		2024.9	九三学社中央委员会	国家级	1/1	
	2023年度社会服务先进个人		2023.12	九三学社江苏省委员会	省级	1/1	
	江苏省科技副总		2018.7	江苏省人才工作领导小组办公室	省级	1/1	
	2021-2024研究生指导教师聘期优秀研究生指导教师		2025.1	江苏师范大学	校级	1/1	
	十佳民营企业科技联络员		2022.5	徐州市委统战部	市厅级	1/1	
	处分：	无					

注： 1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作经历

1、学习经历

学历 情况 从高中毕业后填起	毕业学校	所学专业	学制	学 历	学位	入学时间	毕业时间
	西安交通大学	机械电子工程	3年	大学专科	无	1994-09-01	1997-07-06
	南京理工大学	测试计量技术及仪器	2年	硕士研究生	工学硕士学位	2002-09-01	2004-07-01
	中国矿业大学	检测技术与自动化装置	3年	博士研究生	工学博士学位	2010-09-01	2016-12-23

2、工作经历

开始时间	结束时间	工作地点	工作单位	职务	备 注
1997-08-01	2002-08-06	山东省济宁市	山东山矿机械有限公司	技术员	
2004-08-20		江苏省徐州市	江苏师范大学	教师	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

开始时间	结束时间	进修单位	进修内容	进修成绩	备注
2014-08-12	2015-09-21	美国得州大学阿灵顿分校	访问学者	合格	

2、参加基础理论课程考试情况

开始时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

开始时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
2024-10-18	IEEE北京分会和电子科技大学	全双工协作NOMA网络中的发射功率最小化优化问题	是	分组报告	

注： 1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字： _____

人事（职称）部门盖章

2026年6月1日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况（请按照授课对象分别以时间升序填写）

授课对象	序号	学年度	学期	课程名称及其他教学工作	课程性质	上课班级	上课人数	计划学时	折算学时	备注
	1	2013-2014	1	传感器技术	专业课	11物31	44	34	34	
	2	2013-2014	1	传感器技术	专业课	11物41	43	34	34	
	3	2015-2016	1	数字电路与系统实验	专业课	14物02	45	10	21	
	4	2015-2016	1	数字电路与系统	专业基础课	14物03	51	54	75.6	
	5	2015-2016	1	数字电路与系统实验	专业课	14物01	49	10	20	
	6	2015-2016	1	数字电路与系统	专业基础课	14物01	49	54	75.6	
	7	2015-2016	1	数字电路与系统实验	专业课	14物03	51	10	21	
	8	2015-2016	1	数字电路与系统	专业基础课	14物02	45	54	75.6	
	9	2016-2017	1	数字电路与系统	专业基础课	15物02	41	54	75.6	
	10	2016-2017	2	数字电路（2）	专业课	14物42	53	36	36	
	11	2016-2017	2	数字电路（2）	专业课	14物41	57	36	36	
	12	2017-2018	1	数字电路与系统	专业基础课	16物41	51	54	75.6	
	13	2017-2018	2	数字电路	专业基础课	16联工21	33	54	75.6	
	14	2018-2019	1	传感器技术	专业课	16联工21	33	10	20	
	15	2018-2019	1	传感器技术	专业课	16联工21	33	36	36	
	16	2018-2019	1	传感器技术	专业课	16联工11	30	36	36	
	17	2018-2019	1	传感器技术	专业课	16联工11	30	10	20	
	18	2018-2019	2	数字电路（二）	专业课	16联工21	33	36	36	
	19	2019-2020	1	传感器技术实验	专业基础课	17联工11-2	41	10	20	
	20	2019-2020	1	传感器技术	专业基础课	17联工21-2	35	36	36	
	21	2019-2020	1	传感器技术	专业课	17联工11-2	41	36	36	

公办 本科 生	22	2019-2020	1	传感器技术实验	专业课	17联工21-2	35	10	20	
	23	2019-2020	2	数字电路（二）	专业课	17联工21-2	35	36	36	
	24	2020-2021	1	传感器技术	专业课	18联工11	28	36	36	
	25	2020-2021	2	数字电路（二）	专业课	18联工21	50	36	36	
	26	2021-2022	1	传感器技术	专业课	19物41	31	36	36	
	27	2021-2022	2	数字电路（二）	专业课	19联工21	45	36	36	
	28	2022-2023	1	传感器技术	专业课	20物41	30	36	36	
	29	2022-2023	1	传感器技术实验	专业课	20物41	30	10	20	
	30	2022-2023	1	传感器技术	专业课	19联工21-2	44	36	36	
	31	2022-2023	1	传感器技术实验	专业课	19联工21-2	44	10	20	
	32	2022-2023	2	数字电路	专业基础课	21联工11	39	54	75.6	
	33	2022-2023	2	数字电路	专业基础课	21联工12	39	54	75.6	
	34	2023-2024	1	传感器技术	专业课	21联工21	35	36	36	
	35	2023-2024	1	传感器技术实验	专业课	21联工21	35	10	20	
	36	2023-2024	2	传感器与检测技术实验	专业课	21物91	18	8	16	
	37	2023-2024	2	传感器与检测技术	专业课	21物91	18	44	61.6	
	38	2024-2025	1	传感器与测量技术实验	专业课	22物91	1	8	16	
	39	2024-2025	1	传感器与测量技术	专业课	22物91	18	44	61.6	
	40	2024-2025	1	传感器技术实验	专业课	22物41	61	10	20	
	41	2024-2025	1	传感器技术	专业课	22物41	61	52	57.7	
	42	2025-2026	1	传感器与测量技术	专业课	23物91	58	44	66.5	
	43	2025-2026	1	传感器技术	专业课	23物41	58	36	38.8	
	44	2025-2026	1	传感器技术实验	专业课	23物41	58	10	20	
	45	2025-2026	1	传感器与测量技	专业课	23物91	58	44	66.5	

				术			58			
科 文 学 院 本 科 生	46	2013-2014	2	数字电路	专业课	12电信2	30	51	71.4	
	47	2013-2014	2	数字电路	专业基础课	14电信2	30	10	20	
	48	2013-2014	2	数字电路实验	专业基础课	12电信1	30	10	20	
	49	2013-2014	2	数字电路	专业基础课	12电信1	30	51	71.4	
	50	2015-2016	2	数字电路	专业基础课	14电信1	30	51	71.4	
	51	2015-2016	2	数字电路	专业基础课	14电信2	30	51	71.4	
	52	2016-2017	1	传感器技术实验	专业课	14电信1	30	10	20	
	53	2016-2017	1	传感器技术实验	专业课	14电信1	30	10	20	
	54	2016-2017	1	传感器技术	专业课	14电信1	30	34	34	
	55	2016-2017	1	传感器技术	专业课	14电信2	30	34	34	
	56	2017-2018	1	传感器技术	专业课	15电信2	30	34	34	
	57	2017-2018	1	传感器技术实验	专业课	15电信2	30	10	20	
	58	2017-2018	1	传感器技术	专业课	15电信1	30	34	34	
	59	2017-2018	1	传感器技术实验	专业课	15电信1	30	10	20	
	60	2018-2019	1	传感器技术	专业课	16电信	54	34	34	
	61	2018-2019	1	传感器技术	专业课	16电信	54	10	20	
	62	2018-2019	2	数字电路	专业课	17电信	54	51	71.4	
	63	2019-2020	1	传感器技术实验	专业课	17电信	30	10	20	
	64	2019-2020	1	传感器技术	专业课	17电信	30	34	34	
	研 究	1	2017-2018	2	现代测试技术	专业课	2017级控制工程研究生	8	36	57
2		2018-2019	2	现代测试技术	专业课	16级控制工程研究生	7	36	51.8	
3		2019-2020	2	现代测试技术	专业课	2019级通信工程硕士	14	36	51.8	
4		2020-2021	2	现代测试技术	专业课	2016控制	5	36	51.8	

生						工程	5			
	5	2021-2022	2	现代测试技术	专业课	21通信工程 研究生	8	36	43.2	
	6	2022-2023	2	现代测试技术	专业课	22级通信研 究生	14	36	43.2	
	7	2023-2024	2	现代测试技术	专业基础课	23级通信工 程研究生	20	36	43.2	
成教 生										
其他										
总课时	3032		培训进修、在职攻读学位、公派出国 留学和离岗创业、产假等时间（填写 详细时间段）			2014.08--2015.09 美国得州大学阿灵 顿分校 访问学者				
年度平均课时				263						
年度平均本科生教学课时数				234						

- 注： 1. 序号请依次编写。
2. 总课时按折算课时计算。
3. 课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2、任现职以来承担教研项目情况

序号	项目名称	项目级别	项目类别	项目来源	开始时间	结束时间	到账经费	本人角色及排名	备注
1	地方高校理工类研究生工程创新能力协同培养研究与实践	省部级	教研教改项目	江苏省研究生教育教学改革课题	2014-06-20	2016-06-20	2	主持	
2	新工科背景下以学科竞赛为导向的电子信息类学生创新实践能力培养研究	校级	教研教改项目	江苏师范大学教学改革课题	2019-04-06	2021-06-10	1	主持	

备注：项目类型请从课程建设项目、教材建设项目、教研教改项目中进行选择。

3、任现职以来出版教材情况

序号	教材名称	教材类别	出版社名称	出版年月	个人排名	字数/总字数 (万)

4、任现职以来教学获奖情况

序号	获奖名称	获奖级别	授奖部门	获奖时间	排名/总人数
1	“工业4.0”背景下电子信息类专业人才培养模式的构建与实施	校级	江苏师范大学	2016-11-01	3/5

5、指导学生获科研项目情况

序号	项目名称	项目级别	项目来源	开始时间	结束时间	到账经费	本人排名
1	基于Qi标准的手机无线充电系统研究与设计	国家级	大学生创新创业训练计划项目	2017-05	2018-05	0.8	1
2	基于北斗定位系统的管道机器人无线电磁跟踪定位技术	国家级	大学生创新创业训练计划项目	2017-05	2018-05	0.8	1
3	基于人工智能的粮食仓储环境机器人粮情监控装备研制	国家级	大学生创新创业训练计划项目	2018-05	2020-05	0.9	1
4	基于UWB定位技术的老年群体健康状态监测系统研发	国家级	大学生创新创业训练计划项目	2021-05	2024-05	0.9	1

6、指导学生获奖情况

序号	获奖名称	获奖级别	授奖部门	获奖时间	本人角色	排名/总人数
1	江苏省优秀本科毕业设计“基于神经计算的粮食仓储环境智能监测系统”	省部级	江苏教育厅	2020-08	独立指导老师	1/1
2	江苏省优秀本科毕业设计“基于UKF的移动小车UWB定位系统设计及性能评估”	省部级	江苏省教育厅	2024-10	独立指导老师	1/1
3	第十七届大学生智能汽车竞赛全国总决赛多车编队组二等奖	国家级I类	中国自动化学会	2022-08	第一指导老师	1/2
4	2024年全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛FPGA创新设计赛道决赛一等奖	国家级I类	中国电子教育学会	2025-12	第二指导老师	2/2
3	2024年江苏省大学生电子设计竞赛一等奖	省部级	全国大学生电子设计竞赛江苏赛区组委会	2024-08	第一指导老师	1/2
5	第十五届江苏省高校大学生物理与实验科技作品创新竞赛一等奖	省部级	江苏省物理学会和江苏省高校大学生物理与实验科技作品创新竞赛组织委员会	2018-11	第一指导老师	1/2

6	2024年江苏省大学生电子设计竞赛一等奖	省部级	全国大学生电子设计竞赛江苏赛区组委会	2024-08	第一指导老师	1/2
8	2020年TI杯江苏省大学生电子设计竞赛一等奖	省部级	全国大学生电子设计竞赛江苏赛区组委会	2020-10	第一指导老师	1/2

7、指导本科生、研究生、进修生、青年教师等情况

序号	年度	具体事项	折算课时	人数	本人角色	备注
1	2017年	指导研究生毕业论文	24	2	指导	
2	2018年	指导研究生毕业论文	72	6	指导	
3	2019年	指导研究生毕业论文	108	9	指导	
4	2020年	指导研究生毕业论文	144	12	指导	
5	2021年	指导研究生毕业论文	168	14	指导	
6	2022年	指导研究生毕业论文	168	14	指导	
7	2023年	指导研究生毕业论文	180	15	指导	
8	2024年	指导研究生毕业论文	204	17	指导	
9	2025年	指导研究生毕业论文	216	18	指导	
10	2013-2025年	指导大校、科文本本科生毕业论文	956	91	指导	

备注：具体事项请从指导大校本科生毕业论文、指导科文本本科生毕业论文、指导进修生、指导青年教师、其他中进行选择。

8、中小学或幼儿园教学经历

序号	开始时间	结束时间	具体事项	本人角色	备注

备注：第8项仅限从事学科教学论教学的教师填写。

9、教学改革方面的成绩

<p>1、主持完成江苏省2014年度研究生教育教学改革研究与实践课题：地方高校理工类研究生工程创新能力协同培养研究与实践；</p> <p>2、主持完成2019年江苏师范大学“十三五”本科教育教学研究重点课题：新工科背景下以学科竞赛为导向的电子信息技术类学生创新实践能力培养研究。</p>

10、学科建设、专业建设、课程建设、实验室建设方面的实绩

<p>始终将专业建设作为重要职责，深度参与物电学院的专业建设工作。作为院教学负责人，积极协助学院主要领导组织并全程参与物理学（师范）专业认证工作，为专业顺利通过认证作出重要贡献；同时重点参与了物</p>

理学（师范）和光电信息科学与工程2个国家一流专业的申报与建设工作，在专业建设的顶层设计与具体推进中发挥了关键作用。协助学院主要领导组织并全程参与了2022年物电学院4个专业本科生培养方案的修订工作。此外，完成了《传感器技术》课程教学大纲的编写工作，并积极协助学院分管领导推进实验室的规划与建设。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

2026年6月1日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表论文情况

序号	论文题目	论文类别	刊物名称	发表时间	本人角色	字数（万）
1	Robust Optimization Algorithm for Attitude Estimation Based on Multi-Sensor Fusion under Magnetic Disturbance Conditions	自然科学SCI二区	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement	2024-11-18	第一作者	1.7
2	UWB/IMU Integrated Positioning Technology With NLOS Mitigation: An Improved LSSVM and AEKF Fusion Strategy	自然科学SCI二区	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement	2025-12-15	第一作者	1.1
3	AMI-IAGDA: A Robust IMU Orientation Estimation Framework With Quaternion-Based Magnetic Interference Detection and Adaptive Gradient Descent	自然科学SCI二区	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement	2026-02-08	第一作者	1.5
4	Gauss-AUKF based UWB/IMU fusion localization approach	自然科学SCI三区	Ad Hoc Networks	2025-08-01	第一作者	1.0
5	One-pot Synthesis of Mixed-phase Pd-Ru/C as Efficient Catalysts for Electro-oxidation of Formic Acid	自然科学SCI四区	International Journal of Electrochemical Science	2016-02-01	第一作者	1.1
6	全双工中继和速率分割协同的安全传输方案	自然科学EI	西安电子科技大学学报	2025-04-01	第一作者	0.8
7	A Gaussian Unscented Kalman Filter algorithm for indoor positioning system	自然科学SCI四区	IET Radar, Sonar & Navigation	2024-12-01	通讯作者	1.2
8	Active-RIS enabled secure NOMA networks: Joint transmit/reflect beamforming optimization	自然科学SCI四区	Physical Communication	2025-10-01	通讯作者	1.1
9	A fusion positioning system with environmental-adaptive algorithm: IPSO-IAUKF fusion of UWB and IMU for NLOS noise mitigation	自然科学EI	Measurement: Sensors	2025-05-01	通讯作者	1.3

10	Cooperative Rate Splitting Transmit Design for Full-Duplex-Enabled Multiple Multicast Communication Systems	自然科学SCI四区	Computer Modeling in Engineering & Sciences	2023-09-01	共同通讯作者	1.3
11	Transmit Power Minimization for IRS-Assisted Full-Duplex Cooperative NOMA Networks Full-Duplex Cooperative NOMA Networks	自然科学EI	2024 IEEE 24th International Conference on Communication Technology (ICCT)	2024-10	共同通讯作者	0.6
12	基于UWB的井下人员定位算法研究	中文核心期刊	工矿自动化	2022-06	通信作者	0.5

备注：本人角色请从第一、通讯、共同第一、共同通讯、字母序中进行选择。

2、任现职以来出版论著情况

序号	论著名称	论著类别	出版社名称	出版年月	个人排名	字数/总字数 (万)

3、任现职以来承担纵向科研项目情况

序号	项目名称	项目级别	项目来源	起止日期	到账经费 (万元)	本人角色及 排名
1	窄波高效LED紫外线 光疗仪设计及关键件检测	省部级	江苏省产学研项目	2018-11至 2021-06	30	主持
2	面向师范生学习创新的 数字化教学装备研发与应用	省部级	江苏省教育科学 “十四五”规划 重点课题	2024-10至 2027-10	0	主持
3	高速光网络偏振光谱融合 精细测试技术研究	市厅级	江苏省高校基础 科学研究重大项目	2024-07至 2027-07	30	主持
4	面向稻米选种及田间疾 病防控的智能传感装备 研发	市厅级	徐州市科技计划 项目	2021-09至 2023-08	20	主持

4、任现职以来承担横向科研项目情况

序号	项目名称	本人角色及排名	项目 来源	起止 日期	单笔到账经费(万 元)(分次填写)	年度累计到账经费(万 元)(按年度填写)
1	肉制品精深加工质量管 控机器人装备研发	主持	企、事 业单位	2020-05 至2023-	第一次50万；第二 次5万；第3次5万。	2020年55万，2022年5万
2	智能皮肤病诊疗系统研 发	主持	企、事 业单位	2020-11 至2022-	第一次15.1875,； 第二次5.0625	2021年15.1875万，2022 年5.0625万
3	稻米智能化加工关键技 术研发	主持	企、事 业单位	2022-10 至2024-	一次15万	2022年15万
4	食用菌工厂化生产监测 技术研究	主持	企、事 业单位 委托	2022-12 至2023- 06	一次20万	2022年20万
5	高分辨率眼底光学相干 断层成像技术研究及样 机研制	主持	企、事 业单位 委托	2023-08 至2025- 09	一次100万	2023年100万
6	锅炉生产安全监测关键 技术及装备研发	主持	企、事 业单位 委托	2025-09 至2027- 12	第一次20万；第二 次100万	2025年120万

5、任现职以来科研获奖情况

序号	获奖名称	获奖级别	授奖部门	获奖时间	排名/总人数

6、任现职以来获专利成果情况

序号	专利名称	专利类别	授权或公开时间	授权或公开证号
1	一种师范生教态量化评价方法	发明	2021-01-18	ZL202110064603.8
2	一种用于皮肤病紫外荧光图像的增强方	发明	2024-01-19	ZL202110806197.8

7、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

序号	时 间	文件、报告题目	本人角色 及承担部分	使用范围 及产生效益	备 注

8、任现职以来调研报告或决策咨询报告采纳情况

序号	时 间	报告名称	采纳单位	本人角色	备 注

- 注： 1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的。
2. 第7栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究专业技术资格人员填写。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字： _____

学校有关部门盖章

2026年6月1日

六、任现职以来专业实践情况

序号	起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩

注： 需附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字： _____

学校有关部门盖章

2026年6月1日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

序号	展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注： 1. 第七项艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字： _____

学校有关部门盖章

2026年6月1日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

开始时间：2016-09-01 结束时间：2020-06-30 事项：班主任

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务、支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等）

面向社会经济发展需求，通过所从事专业技术服务于社会工业、农业及医疗等行业的发展。先后获江苏省2018年度“双创计划”科技副总入选对象（编号：FZ20180293）、江苏省2020年度“三区”人才支持计划科技人员选派员、徐州市2022年十佳民营企业科技联络员、江苏省九三学社2023年度社会服务先进个人等荣誉。

3、从事科技开发、成果推广等情况及其实绩(包括社会效益及经济效益，需附报证明材料)

任现职以来，一直致力于传感器检测技术方面的科学研究与技术开发，作为“双创计划”科技副总，联合团队成员，近年来为徐州市科诺医学仪器设备有限公司解决了相关皮肤病光学检测关键技术问题。作为徐州市科技联络员，近年来为徐州市3家公司提供技术服务，带领团队为江苏康迅数控装备科技有限公司解决了新型激光封边机的关键部件检测相关问题。通过相关横向项目合作，为相关公司提供了人员姿态、环境参数监测等相关技术服务。

注： 班主任、辅导员等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历至少填写1项，注明起止时间和考核结果。

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

2026年6月1日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

任现职以来，在校党委校行政的正确领导下，在学院领导和老师们的关心、支持与帮助下，本人始终坚守初心，以高度的责任感深耕于教学、科研、育人等工作。现将工作总结如下：

一、思想政治表现

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心、牢记使命，强化“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全心全意为师生服务。积极参与学校组织的各类政治学习活动，不断提升政治素养，在工作中积极落实党的教育方针，恪守立德树人根本任务，立足工科专业深耕教学改革，聚焦工程技术与科技成果推广应用。

二、教学业绩方面

始终将教学当作第一要务，积极参与学科建设、专业建设、课程建设等工作，长期从事一线教学与学生指导工作。承担本科生和研究生《数字电子技术基础》、《传感器技术》和《现代测试技术》等课程的教学任务，年均教学工作量饱满。悉心指导本科生毕业论文（设计），先后获得江苏省优秀本科毕业论文2次（2020年、2024年），并3次获评江苏师范大学优秀本科毕业论文指导教师（2016年、2019年、2024年）。在教学创新方面，构建了以学科竞赛与课程教学相融合的实践教学模式，指导学生竞赛获全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛一等奖1项（2025年）、全国大学生智能汽车竞赛二等奖1项（2022年）、江苏省高校大学生物理与实验科技作品创新竞赛一等奖（2018年）及江苏省电子设计竞赛一等奖3项（2020年、2024年）。积极探索人工智能背景下师范生数字化教学新模式，主持2024年度江苏省教育科学规划课题“面向师范生学习创新的数字化教学装备研发与应用”。

三、科研业绩方面

在扎实开展日常教学工作的同时深耕科研，坚持以科研精进学识、反哺课堂教学，依托前沿科研成果持续优化课程内容、提升育人质量。立足国家经济发展需求，聚焦惯导组合定位、多源信息融合与信息通信技术研究，已形成特色鲜明的稳定研究方向。近年来构建“磁干扰智能感知 — 自适应融合决策 — 混合优化解算”一体化技术框架，通过磁场特征与四元数相似度改进 WKNN 算法，动态评估传感器可信度，实现多源信息自适应融合，融合梯度下降与高斯-牛顿混合优化策略，结合误差驱动的动态调控机制，有效抑制惯性漂移、加快算法收敛，显著提升复杂磁干扰环境下组合定位的精度与鲁棒性。以第一或通讯作者在 IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement、Ad Hoc Networks 等期刊发表科研论文 10 余篇。先后主持江苏省产学研项目、江苏省高校自然科学基金重大项目等多项纵向课题，主持企业委托横向项目 6 项。

四、学科专业建设工作

始终将专业建设作为重要职责，深度参与物电学院的专业建设工作。作为院教学负责人，积极协助学院主要领导组织并全程参与物理学（师范）专业认证工作，为物理学（师范）专业认证顺利通过做出重要贡献。同时重点参与了物理学（师范）和光电信息科学与工程2个国家一流专业的申报与建设工作，在专业建设的顶层设计与具体推进中发挥了关键作用。协助学院主要领导组织并全程参与完成2022年物电学院4个专业本科生培养方案的修订工作。

本人签名：

2026年6月1日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

2026年6月1日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级				说 明
		优	良	中	差	
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。					1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。					
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。					
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。					
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。					

综合等级： _____

考核领导小组组长签字： _____

2026年6月1日

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注

注： 第2栏艺术学科教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： _____

学校有关部门盖章

2026年6月1日

3、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）	备注

注： 1. 第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

单位对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： _____

单位公章

2026年6月1日

4、思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、师德表现、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见)

考核等级： _____

所在院（系）党总支负责人签字： _____

（公章） 2026年6月1日

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。)

民意测验情况	参加人数		同意人数		不同意人数		弃权人数		备注	
所在院系推荐意见	<p style="text-align: right;">所在院（系）负责人签字：_____</p> <p style="text-align: center;">（单位公章） 年 月 日</p>									

