

# 江苏师范大学

## 教师专业技术资格评审表

姓名：	徐媛媛
所在院（系）：	研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室、学位评定委员会办公室）
所在一级学科：	公共管理学
所在二级学科：	行政管理
所在研究方向：	行政管理
现任专业技术职务：	副教授
拟评专业技术资格：	教学科研型教授

填表时间：2026年6月6日

江 苏 师 范 大 学 制

# 填 表 说 明

1、本表供我校教师、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术资格时使用。

2、拟评专业技术资格栏，须从教学为主型、教学科研型、科研为主型（基础研究类）和科研为主型（社会服务类）中进行选择填写。

3、本表第1页至第12页、第16页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表一律为A4大小，双面打印，不得放大或缩小。

6、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理

## 一、基本情况

姓名	徐媛媛	性别	女	民族	汉族	出生年月	1978.09
出生地	江苏宿迁市	身体状况	健康		参加工作时间	2000.09.01	
身份证号码	320819197809050863			高校教师资格证书号码	20023200171014238		
政治面貌	中共党员	现任党政职务	副院长		高校工作年限	25	
最高学历及取得时间	博士研究生 2011.09		现从事专业、研究方向及年限	行政管理 行政管理 13	现聘岗位	双肩挑岗	
最高学位及取得时间	管理学博士学位 2011.09						
现任专业技术职务及任职资格 何时经何评委会评审			副教授 2013.08.06 江苏省高校教师高级专业技术资格评审委员会				
现专业技术职务首聘时间	2013.08.06			拟评专业技术资格	教学科研型教授		
参加何学术团体及任何职务	广州大学南方灾害治理研究中心兼职研究员 徐州市政治学会会员		社会兼职	教育部学位与研究生教育发展中心硕士学位论文评审专家			
任现职以来 获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	先进工作者		2021	江苏师范大学	校级	1/1	
	徐州市干部教育培训“四百”行动好课程教师		2022	中共徐州市委	市级	1/1	
	优秀指导教师		2023	江苏师范大学	校级	1/1	
	优秀指导教师		2025	省管理学类研究生教指委	省级	1/1	
	处分：	无					

注： 1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

## 二、学习、工作经历

### 1、学习经历

学历 情况 从高中毕业后 填起	毕业学校	所学专业	学制	学 历	学位	入学时间	毕业时间
	徐州师范大学	思想政治教育	4年	大学本科	法学学士学位	1996-09-01	2000-06-30
	徐州师范大学	科技哲学	3年	硕士研究生	哲学硕士学位	2002-09-01	2005-06-30
	南京大学	行政管理	4年	博士研究生	管理学博士学位	2007-09-01	2011-09-01

### 2、工作经历

开始时间	结束时间	工作地点	工作单位	职务	备 注
2000-09-01	至今	江苏 徐州	江苏师范大学	教师	

### 三、任现职以来继续教育情况

#### 1、进修情况

开始时间	结束时间	进修单位	进修内容	进修成绩	备注
2013-09-03	2014-09-03	美国 杜克大学政治学系	访问学者	优秀	

#### 2、参加基础理论课程考试情况

开始时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

#### 3、参加学术交流情况

开始时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
2015	全国MPA教育指导委员会	MPA核心课程公共政策分析师资研讨会	否	交流	
2021	全国MPA教育指导委员会	MPA核心课程公共伦理学教学与案例研讨会	是	交流	
2024	江苏公共管理学科联盟	江苏MPA论坛	是	交流	

注： 1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

人事（职称）部门盖章

2026年6月6日

#### 四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况（请按照授课对象分别以时间升序填写）

授课对象	序号	学年度	学期	课程名称及其他教学工作	课程性质	上课班级	上课人数	计划学时	折算学时	备注
公办本科生	1	2017-2018	2	行政伦理学	专业课	15法72	31	54	54	
	2	2019-2020	2	行政伦理学	专业课	17哲管21	43	54	54	
	3	2021-2022	1	行政伦理学	专业课	19哲管22	36	36	36	
	4	2021-2022	1	行政伦理学	专业课	19哲管21	33	36	36	
	5	2022-2023	1	行政伦理学	专业课	20公管22	27	36	36	
	6	2022-2023	1	行政伦理学	专业课	20公管21	27	36	36	
	7	2023-2024	1	行政伦理学	专业课	22公管21	38	36	36	
	8	2023-2024	1	行政伦理学	专业课	22公管22	47	36	36	
	9	2023-2024	2	行政伦理学	专业课	21公管22	19	36	36	
	10	2023-2024	2	行政伦理学	专业课	21公管21	29	36	36	
	11	2024-2025	1	行政伦理学	专业课	23公管21	44	36	36	
	12	2024-2025	1	行政伦理学	专业课	23公管22	39	36	36	
	13	2025-2026	1	行政伦理学	专业课	24级公管	77	72	72	
研究生	1	2015-2016	2	行政伦理专题研究	专业课	14公管	21	36	36	
	2	2016-2017	2	公共危机管理专题研究	专业课	15公管	23	36	36	
	3	2017-2018	1	公共伦理学	专业课	17MPA	60	36	36	
	4	2018-2019	1	公共伦理学	专业课	18MPA	54	36	36	
	5	2022-2023	1	公共伦理学	专业基础课	21级MPA	56	36	36	
	6	2023-2024	2	行政伦理学	专业课	22级	12	36	43.2	
	7	2024-2025	1	公共政策过程理论	专业课	23级	3	36	43.2	
	8	2024-2025	1	行政伦理学	专业基础课	23级	3	36	43.2	



1	Web3.0时代下的网络社会治理问题与对策	省部级	江苏省研究生科研与实践创新项目	2020	2021	0.8	1
2	关于突发公共卫生事件预警机制常态化建设的研究	校级	校研究生科研创新与实践项目	2021	2022		1

#### 6、指导学生获奖情况

序号	获奖名称	获奖级别	授奖部门	获奖时间	本人角色	排名/总人数
1	江苏省研究生公共管理案例分析大赛三等奖	省级	江苏省管理学类研究生教育指导委员会	2020	指导教师	1/1
2	江苏省研究生公共管理案例分析大赛二等奖	省级	江苏省管理学类研究生教育指导委员会	2025	指导教师	1/2
3	江苏省高校青年志愿服务项目大赛一等奖	省级	共青团江苏省委	2025	指导教师	1/3
4	第十九届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛校赛一等奖	校级	江苏师范大学	2025	指导教师	2/3

#### 7、指导本科生、研究生、进修生、青年教师等情况

序号	年度	具体事项	折算课时	人数	本人角色	备注
1	2023年	指导研究生毕业论文	280	4	指导	
2	2023年	指导大校本科生毕业论文	36	3	指导	
3	2024年	指导研究生毕业论文	360	5	指导	
4	2024年	指导研究生毕业论文	360	5	指导	
5	2014—2022年	指导研究生毕业论文	1470	21	指导	
6	2015年	指导大校本科生毕业论文	72	6	指导	
7	2022年	指导大校本科生毕业论文	24	2	指导	
8	2017年	指导大校本科生毕业论文	60	5	指导	
9	2018年	指导大校本科生毕业论文	72	6	指导	

10	2019年	指导大校本科生毕业论文	48	4	指导	
11	2020年	指导大校本科生毕业论文	48	4	指导	
12	2021年	指导大校本科生毕业论文	36	3	指导	
13	2016年	指导大校本科生毕业论文	60	5	指导	
14	2025年	指导大校本科生毕业论文	24	2	指导	
15	2025年	指导研究生毕业论文	216	3	指导	

备注：具体事项请从指导大校本科生毕业论文、指导科文本科生毕业论文、指导进修生、指导青年教师、其他中进行选择。

### 8、中小学或幼儿园教学经历

序号	开始时间	结束时间	具体事项	本人角色	备注

备注：第8项仅限从事学科教学论教学的教师填写。

### 9、教学改革方面的成绩

(1) 本人承担本科生和研究生课程教学，在教学中积极融入课程思政元素，尝试进行课堂教学改革。获批江苏师范大学“十四五”第三批本科教改课题重点项目立项、作为主要成员参与研究生公共政策课程思政示范项目；

(2) 日常教学注重培养学生的科研实践创新能力。指导学生参加“挑战杯”、专业案例大赛及志愿服务等各级比赛，获奖多次；指导本科生毕业论文获评校优秀毕业论文；指导研究生完成校级及省级科研创新实践项目多项。

### 10、学科建设、专业建设、课程建设、实验室建设方面的实绩

(1) 组织并参与学院MPA专业和公共管理学专业的“学位授权点周期性合格评估”工作，并顺利通过MPA专业和公共管理学专业的评估工作；

(2) 作为主要成员参与申报、建设2024年省品牌专业行政管理专业；

(3) 作为主要成员参与申报2024年校本科生教学成果奖及研究生教育教学成果奖。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

教务部门盖章

2026年6月6日

## 五、任现职以来科研工作情况

### 1、任现职以来发表论文情况

序号	论文题目	论文类别	刊物名称	发表时间	本人角色	字数（万）
1	我国城市房屋征收政策工具选择的演进与规律	核心	江苏师范大学学报（哲学社会科学版）	2016-05-15	独立作者	1.2
2	我国救灾捐赠的政策变迁及其内在逻辑—基于间断均衡的框架分析	人文社科C类 CSSCI扩展版	中国矿业大学学报（社会科学版）	2021-11-05	第一作者	1.3
3	基于韧性理论的突发公共卫生事件预警机制构建	核心	江苏师范大学学报（哲学社会科学版）	2022-07-14	第一作者	1.2
4	技术嵌入数字政府建设的障碍及其消解路径	人文社科A类 三档 CSSCI	江海学刊	2022-11-10	第一作者	1.4
5	完善出版业应急服务的制度化建设	人文社科A类 三档 CSSCI	出版发行研究	2023-10-15	独立作者	1.2
6	我国出版政策研究的科学知识图谱分析	核心	江苏师范大学学报（哲学社会科学版）	2024-01-15	独立作者	1.2
7	房屋征收信息型政策工具的评估及优化	省级	中国矿业大学学报（社会科学版）	2016-11-25	独立作者	1.0

备注：本人角色请从第一、通讯、共同第一、共同通讯、字母序中进行选择。

### 2、任现职以来出版论著情况

序号	论著名称	论著类别	出版社名称	出版年月	个人排名	字数/总字数（万）

### 3、任现职以来承担纵向科研项目情况

序号	项目名称	项目级别	项目来源	起止日期	到账经费（万元）	本人角色及排名
1	企业参与灾害治理的政府工具系统研究	国家级	国家社会科学基金一般项目	2019	20	主持
2	高校纪检监察体系的研究	市厅级	省教育纪检监察学会研究课题	2020	0.1	主持
3	新发展阶段徐州市公共卫生应急体系的现代化研究	市厅级	徐州市社会科学基金项目	2021	0.1	主持
4	徐州市公共卫生应急管理体系与重大疫情防控研究	市厅级	徐州市社会科学基金项目	2025		主持

#### 4、任现职以来承担横向科研项目情况

序号	项目名称	本人角色及排名	项目来源	起止日期	单笔到账经费(万元)(分次填写)	年度累计到账经费(万元)(按年度填写)

#### 5、任现职以来科研获奖情况

序号	获奖名称	获奖级别	授奖部	获奖时间	排名/总人数

#### 6、任现职以来获专利成果情况

序号	专利名称	专利类别	授权或公开时间	授权或公开证号

#### 7、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

序号	时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注

#### 8、任现职以来调研报告或决策咨询报告采纳情况

序号	时 间	报告名称	采纳单位	本人角色	备 注
1	2022	企村联姻共发展 互惠互利促振兴	中共徐州市委 《徐州调研》	独立作者	
2	2023	关于提升江苏生态环境治理体系与治理能力的建议	批示	独立作者	

- 注： 1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的。  
2. 第7栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究专业技术资格人员填写。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

2026年6月6日

## 六、任现职以来专业实践情况

序号	起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1						

注： 需附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

2026年6月6日

## 七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

序号	展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注： 1. 第七项艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

2026年6月6日

## 八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2015年至今担任公共管理学学硕、MPA专硕研究生导师及本科生导师，期间指导本科生毕业论文获评校优秀毕业论文，指导1名研究生考取南京农业大学博士；2023年11月至2025年担任学院副院长，围绕提升研究生培养质量和支持教师科研创新两大工作任务，推进学院相关工作：在研究生教学管理方面，开展制度建设，落实导师责任制，强化学生参与学术活动与科研实践；在教师科研管理方面，积极组织项目申报，开展学术交流，推进科研产出。

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务、支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等）

- （1）担任教育部学位与研究生教育发展中心研究生教育评估监测专家，评审各类学位论文二十余篇；
- （2）担任广州大学灾害治理研究中心兼职研究员，参与相关学术活动。

3、从事科技开发、成果推广等情况及其实绩(包括社会效益及经济效益，需附报证明材料)

- （1）独立撰写的调研报告“关于推动民营企业高质量参与乡村振兴的调查建议”被《徐州调研》刊发；
- （2）研究成果引起学界及实务界的关注，受中国基金会发展论坛暨北京基业长青社会组织服务中心邀请，为北京市救灾捐赠体系建设提供专业咨询；
- （3）讲授的课程《管理的沟通艺术》入选徐州市干部教育培训“四百行动”好课程，受邀为丰县等地科级干部进行课程培训；
- （4）参与编撰《江苏慈善发展报告》蓝皮书，撰写“江苏慈善项目发展报告”，推广江苏慈善特色。

注： 班主任、辅导员等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历至少填写1项，注明起止时间和考核结果。

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

2026年6月6日

## 九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

### 一、思想政治表现

1.本人坚决贯彻党的教育方针和政策,热爱教育事业,自觉遵守教师职业道德,认真完成学校的教学与科研任务。2.认真学习党的十八大、十九大和二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记“加快建设中国特色社会主义教育强国”的重要思想,并用实际行动融入具体的教学工作实践中。

### 二、教书育人方面

1.教学理念创新:新时代高校作为我国高质量教育体系的重要组成部分,必须牢记为党育人、为国育才的初心和使命,全面落实立德树人的根本任务。本人在具体的教学实践中,始终坚持把思想政治教育工作放在首位,在课堂教学中,坚持知识教育与思想政治教育有机结合,将价值塑造、知识传授与能力培养三者融为一体,帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。2.教学方法创新:本人主要承担本科生专业必修课《行政伦理学》及研究生专业基础课《公共伦理学》、《公共政策过程理论》的教学。在课堂教学中,尊重学生的主体地位,积极采用项目教学法、行动导向教学法、任务驱动教学法及问题教学法等方式,培养学生的自主学习能力,训练学生的专业思维及科研能力,收到了良好的教学效果。

### 三、教学科研实绩

1.教学方面:2020年、2025年指导研究生参加江苏省研究生公共管理案例分析大赛分获三等奖及二等奖、2025年指导学生参加江苏省高校青年志愿服务项目大赛获一等奖、2021年指导18级研究生完成江苏省研究生科研与实践创新计划项目、2022年指导21级研究生获得江苏省研究生科研与实践创新计划项目、2023年指导本科生徐诗雯同学的毕业论文被评为校“优秀毕业论文”,本人获得校“优秀指导教师”、讲授课程《管理的沟通艺术》入选2022年徐州市干部教育培训“四百”行动好课程;获得校“十四五”教学教改重点项目,指导1名研究生考取211高校博士。2.科研方面:主持1项国家社科基金项目—《企业参与灾害治理的政府工具系统研究》,2项徐州市社会科学基金项目、参与完成江苏省决策咨询重点项目及校人文社会科学研究基金项目等,在《江海学刊》(CSSCI)等刊物发表论文多篇,在《徐州调研》发表决策咨询报告1篇,获得地市级领导批示等。

### 四、履行岗位职责方面

1.作为教学科研型副教授,在教学及科研方面工作认真勤勉,圆满完成学校及院系规定的教学及科研工作量,在2021年年度考核中,被评为校先进工作者,顺利通过校第五轮及第六轮专业技术岗位聘期考核。积极参与学院的学科建设及发展工作,在公共管理学科评估及公共管理学科“双一流”建设中,做好相关的申报材料工作。2.担任公共管理与社会学院副院长,以为师生服务为宗旨,认真开展研究生培养及教师科研支持工作。

本人签名:

2026年6月6日

学校人事(职称)部门对第九项内容的审核意见:

审核人签字:

人事(职称)部门盖章

2026年6月6日

## 十、任现职以来考核情况

### 1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级				说 明
		优	良	中	差	
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。					1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。					
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。					
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。					
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。					

综合等级：\_\_\_\_\_

考核领导小组组长签字：\_\_\_\_\_

2026年6月6日

## 2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注

注： 第2栏艺术学科教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

2026年6月6日

## 3、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）	备注

注： 1. 第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

单位对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： \_\_\_\_\_

单位公章

2026年6月6日

#### 4、思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、师德表现、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见)

考核等级：\_\_\_\_\_

所在院（系）党总支负责人签字：\_\_\_\_\_

（公章） 2026年6月6日

5、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况				
聘任起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位	聘任岗位	备注
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况				
考核部门	考核年度	考核等级	备 注	
江苏师范大学公共管理与社会学院	2015	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2016	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2017	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2018	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2019	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2020	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2021	优秀		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2022	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2023	合格		
江苏师范大学公共管理与社会学院	2024	合格		
江苏师范大学研究生院	2025	合格		
<p>学校考核部门意见：</p> <p style="text-align: center;">负责人签字： _____ （单位公章）</p> <p style="text-align: right;">2026年6月6日</p>				

# 十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。)

民意测验情况	参加人数		同意人数		不同意人数		弃权人数		备注	
所在院系推荐意见	<p style="text-align: right;">所在院（系）负责人签字：_____</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）      年    月    日</p>									

