

附件1

2025年中小学教师和校长培训培养项目表

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250101	弘扬教育家精神强师铸魂行动基地专题研修	中小学名师名家名校长	在新时代教育家精神研究方面具有丰富实践与培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、综合性高水平大学。	120	4
S20250102	中小学校党组织书记高级研修班	中小学校党组织书记	具有承担省级以上校园长研修项目经验的师范生培养院校。	300	5
S20250103	普通高中书记校长暑期学习培训	普通高中书记校长	具有承担省级以上校园长研修项目经验的师范生培养院校、综合性高水平大学、设区市级以上教师发展机构。	300	2
S20250104	普通高中高质量发展校长专题学习	全省普通高中校长代表。 从建设教育强省，分设四个专题： 01校长办学实践能力提升 02学校德育工作质量提升 03高中育人方式变革 04学校治理现代化 每个专题100人，共400人。	1. 具有省级以上校长培养经验和组织发展有相关主题特色的高中学校资源的教师发展机构、师范生培养院校、综合性高水平大学。 2. 根据不同专题分别填写申报书。	400	5
S20250105	全省中小学班主任培训	中小学骨干班主任代表	对中小学班主任工作有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	400	3
S20250106	行知实验学校骨干人员研修	行知实验学校骨干教师、班主任、校长代表	对陶行知教育思想有专门研究的高等学校。	300	5

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250107	中小学校园长培训者研修	承担中小学校园长培训任务的单位负责人	1. 对教师发展机构建设有研究且自身内涵建设取得一定成效的教师发展机构、师范生培养院校、高水平综合大学。 2. 承担过省级以上高端教师、校长培养培训项目的单位优先。	150	3
S20250108	教师发展机构管理者研修	设区市、县级教师发展机构管理者	1. 对教师发展机构建设有研究且自身内涵建设取得显著成效的教师发展机构、师范生培养院校、高水平综合大学。 2. 承担过省级以上高端教师、校长培养培训项目的单位。	140	5
S20250109	高中校长任职资格培训	新任高中校级领导	具有省级以上校长培养经验和组织发展有高品质示范（特色）高中学校资源的教师发展机构和师范生培养院校。	200	25
S20250110	教育评价改革专题能力培训	中小学相关教师	对教育评价有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、综合性高水平大学。	300	2
S20250201	“长三角”名校长高端研修	“长三角”三省一市推选确定	具有承担全国名校园长研修项目经验的教师发展机构、师范生培养院校。	30	90
S20250202	省名师名校长工作室主持人研修	名师名校长工作室主持人	对省级名师名校长工作室建设管理有深入研究的设区市级以上教师发展机构。	50	8
S20250203	省“四有”好教师团队领衔人研修	省级重点建设团队主持人、成员	对省“四有”好教师团队建设、管理有深入研究的设区市级以上教师发展机构。	130	20
S20250204	苏教领航计划—未来教育家研修班	50岁以下省内名教师名校长代表	在名师名校长培训方面具有丰富经验的设区市级以上教师发展机构。	50	周期1年

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250205	教育家型校长培育计划	2025年新增优秀中青年正校级领导30人	在名校长培训方面具有丰富经验的设区市级以上教师发展机构。	30	周期2年
S20250206	卓越校长培育计划	45岁以下的初中优秀校级领导	在名校长培训方面具有丰富经验的设区市级以上教师发展机构。	50	周期1年
S20250301	基础教育内涵建设项目培训	中小学校课程改革项目学校负责人400人、基础教育前瞻性教学改革项目负责人200人、中小学生品格提升工程项目负责人200人。	对基础教育内涵建设项目有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	800	3
S20250302	幼儿园课程游戏化建设项目园骨干教师培训	区域推进课程游戏化建设培训项目区域的幼教专干、教研员	对幼儿园课程游戏化有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教研机构。	200	2
S20250303	基础教育教科研高层次人才研修	地方教育科研机构、中小学校从事教科研工作的专职人员	对基础教育教科研方面有深入研究的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教研机构。	300	4
S20250304	中小学心理健康教育骨干教师专题培训	中小学心理健康教育特色学校负责人、心理健康教育专职教师。	对中小学心理健康教育有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	300	3
S20250305	关爱青少年心理健康工作第一期培训班	中学、中职学校校长	对学生心理健康教育有丰富研究与指导能力的师范生培养院校、综合性大学。	270	3
S20250306	关爱青少年心理健康工作第三期培训班	市级、县级心理教研员	对学生心理健康教育有丰富研究与指导能力的师范生培养院校、综合性大学。	160	3
S20250307	关爱青少年心理健康工作第四期培训班	市级、县级“润心”负责人	对学生心理健康教育有丰富研究与指导能力的师范生培养院校、综合性大学。	160	3
S20250308	中小学经典诵读教育骨干教师培训	中小学语文、德育骨干教师	对经典诵读教育有深入研究和优质课程资源的师范生培养院校。	100	3

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250309	“童语同音”儿童早期阅读种子教师培训	幼儿园骨干教师	对儿童早期阅读有深入研究和优质课程资源的师范生培养院校。	100	3
S20250310	民族班（校）骨干教师培训	民族班（校）骨干教师代表	具有丰富的省级以上教师培训项目实施经验且有组织发展区域优质民族学校、科学教育资源的设区市级以上教师发展机构、师范生培养院校、综合性大学。	100	3
S20250311	线上培训： 01中小学教师学科类在线研修 02江苏教师管理系统管理员、辅导员在线研修 03“开学第一课”在线学习 04师德师风和教育法律知识在线研修	01全省中小学（含幼儿园）教师，各市依据需要按照教师总数的10%~20%推荐。 02江苏教师教育系统管理员、辅导员。 03新入职教师、班主任、少先队辅导员及学校团委书记为主要培训对象，并面向全省教师。 04全体教师。	1.对网络安全有责任能力、满足承载能力10万人以上的稳定的远程培训系统、能与江苏教师管理系统无缝对接、自动同步教师信息、自动回写学时信息的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教师发展机构。 2.有师德师风、江苏教师管理系统管理员和辅导员以及班主任、少先队、共青团等工作在线学习相关优质课程资源建设能力的单位优先。	01不低于10万人 02不低于5千人 03不低于30万人 04不低于30万人	01为20天/期。其余各20天左右。
S20250312	苏中教育创新人才和教研骨干培训	高中学科组长、小学学科教研组长	有中小学教师丰富培训经验的师范生培养院校。	100	5
S20250313	“书香校园·阅读领航人”研修	全省各市、县（市、区）中小学教育教研人员、骨干教师。	1.有丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教科研机构。 2.对“书香校园建设”有深入研究的单位优先。	100	10
S20250314	“教海探航”青年教师专业研修	“教海探航”征文获奖青年教师	1.对教育论文写作有深入研究和优质教学资源的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教科研机构。 2.有“教海探航”征文竞赛活动组织经验的单位优先。	100	4
S20250315	“创新型优秀小学数学教师”提升研修	全省各市小学数学学科带头人；江苏省评优课、基本功大赛一等奖获得者；骨干教师。	对小学数学学科教学有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教科研机构。	100	10

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250316	“名优教师·重大选题成果展示与转化”研修	全省各市、县（区）在课题研究、论文著述方面有一定成果，需要进一步提升的中小学教师、名师工作室领衔人、教科研项目负责人。	对教育课题成果展示与转化有深入研究和优质教学资源的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教研机构。	100	3
S20250317	“书香校园·润心引路人”研修	全省各设区市、县（市、区）在“书香校园”“‘润心’行动”方面有实践创新和特色成果的初中教育科研人员和骨干教师。	1. 有丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级以上教研机构。 2. 对“书香校园建设”有深入研究的单位优先。	100	3
S20250318	新闻媒介素养提升专题研修	中小学校校长、分管校长	对教育系统应具备的新闻素养能力有深入研究和优质培训资源的教育厅所属教科研等相关单位、综合性大学。	100	2
S20250319	义务教育骨干教师分学科专题选学	相关学科骨干教师： 01科学（小学2个班）。 02劳动（小学2个班、初中1个班） 03道法（小学2个班、初中1个班） 04体育（小学2个班、初中1个班） 05语文（小学2个班、初中1个班） 06数学（小学2个班、初中1个班） 每班50人，共17个班	1. 具有丰富的省级以上教师培养经验的教师发展机构、师范生培养院校、综合性高水平大学。 2. 所申报学科专家团队中至少1人是申报单位所辖地区的省特级教师、或正高级教师、或市级以上学科带头人、或该学科领域高校著名专家。 3. 每个申报单位原则上只能申报1个学科。 4. 有组织发动优质学校和相应学科资源的单位优先。	850	5
S20250320	高中骨干教师分学科专题选学	相关学科骨干教师： 01高中语文 02高中数学 03高中英语 04高中物理 05高中化学 06高中政治 各学科100人，分每班50人培训。共600人。	1. 具有丰富的省级以上教师培养经验教师的教师发展机构、师范生培养院校、高水平综合大学。 2. 所申报学科专家团队中至少1人是申报单位所辖地区的省特级教师、或正高级教师、或市级以上学科带头人、或该学科领域高校著名专家。 3. 每个申报单位原则上只能申报1个学科。 4. 有组织发动优质学校和相应学科资源的单位优先。	600	4

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250401	基础教育内部审计业务骨干培训	全省基础教育内部审计人员	对审计业务有深入研究的教育厅所属教科研等相关单位、高等院校。	135	5
S20250402	中学生涯规划教师培训	初中、高中生涯规划教师	对中学生涯规划有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	100	3
S20250403	家庭教育指导教师暨家庭教育名师工作室建设培训	学校校长、书记、中层管理、班主任以及家庭教育指导教师、区域家庭教育名师	对家庭教育有深入研究和丰富培训经验的师范生培养院校、综合性大学。	300	3
S20250404	学科竞赛骨干教师教练员培训	基础教育学科竞赛骨干教师教练员（数学120人7天、物理120人10天、化学100人8天、生物120人5天、信息学120人10天）	对学科竞赛教师培养方面有深入研究的教科研等相关单位、高水平院校。经费自筹。	580	7—10
S20250405	考试评价技术培训	各市初中命题专家库成员、有关学科教研员	对教育评价有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	400	2
S20250406	省级教师数字素养发展示范学校校长培训	省级教师数字素养发展示范学校校长	对教师素养培养方面有深入研究和丰富培训经验的设区市教师发展机构、综合性大学。	100	5
S20250407	校园足球教练员培训	中小学校体育教师代表	有丰富足球教练员培训经验和优质教学资源的高等院校。	120	4
S20250408	校园足球教练员中国足协（C级、D级）培训	中小学校足球教练员	有丰富足球教练员培训经验和优质教学资源的高等院校。	150	14
S20250409	中小学传染病防控工作培训	中小学校分管领导、校医、保健老师、后勤服务人员等	对传染病防控有深入研究和丰富培训经验，具有优质师资的高等院校。	200	2
S20250410	中小学应急救护知识技能培训	中小学校教师、校医、管理人员等	对应急救护有深入研究和丰富培训经验，具有优质师资的高等院校。	200	2
S20250411	中华优秀传统文化戏曲文化骨干教师培训	中小学艺术教师代表	有丰富中华传统戏曲文化培训经验、优质教学资源、优质师资的高等院校。	60	6

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250412	中小学教师篆刻培训班	中小学艺术教师代表	有篆刻教师培训经验、优质教学资源、优质师资的高等院校。	60	6
S20250413	全省骨干督学培训班	省市县三级督学中的业务骨干	对省市县三级督学工作有深入研究的教师发展机构、高等院校。	120	5
S20250414	中小学理科实验室管理人员培训（线上）	中小学实验室管理人员	对中小学实验教学有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	13000	2
S20250415	中小学图书馆（室）管理人员培训（线上）	省中小学图书室管理人员	对中小学图书馆管理有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	7000	2
S20250416	中小学实验教学线上培训资源建设	中小学理科教师及实验室管理人员	对中小学实验室管理员线上学习和考核系统建设有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。		
S20250417	中小学生学习劳动教育与综合实践基地负责人培训	校外劳动教育与综合实践基地、青少年宫、活动中心等场所负责人	对中小学劳动教育与综合实践有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	200	3
S20250418	中小学学生用品管理人员培训	中小学学生用品管理人员	对中小学学生用品管理有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	200	2
S20250419	“教联体”建设单位负责人培训	省“教联体”建设单位负责人、圆心校负责人	对教联体建设有深入研究和培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、综合性大学。	240	3
S20250420	人工智能教育领导力培训	县域人工智能教育分管领导、骨干教师、教研员	对人工智能教育有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、综合性大学。	150	3

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250421	依法治校（园）培训班	中小学校校长、幼儿园园长	对依法治校（园）有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、综合性高水平大学。	300	2
S20250422	法治课教师培训班	道德与法治课、政治课教师	对中小学法治课教学有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、综合性高水平大学。	300	2
S20250423	中小学教师人工智能素养提升培训	全省中小学人工智能方向教师	对中小学人工智能教学有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、综合性高水平大学。经费自筹。	面向全省	20学时
S20250424	中小学人工智能教育领航教师培训	人工智能教育领航骨干教师	对中小学人工智能教学有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、综合性高水平大学。	300	3
S20250501	乡村义务教育领军校长培养百人计划	乡村义务教育学校优秀校长代表	具有丰富的省级以上高端教师/校长培养项目实施经验的设区市级及以上教师发展机构、综合性高水平大学。	100	16
S20250502	乡村义务教育领军教师培养百人计划	有设区市级骨干教师称号的乡村教师	具有丰富的省级以上高端教师/校长培养项目实施经验的设区市级以上教师发展机构、综合性高水平大学。	100	11
S20250503	第三届乡村教育带头人培育站建设、培育站主持人研修	乡村教育带头人培育站主持人、核心成员	具有省级以上乡村教师队伍建设培养项目实施经验的设区市级以上教师发展机构、综合性高水平大学。	11个培育站	
S20250504	乡村青年教师培养支持计划成员研修	2025年乡村青年教师培养支持计划人选	具有丰富的省级以上高端乡村教师培养项目实施经验的设区市级以上教师发展机构、综合性高水平大学。	100	20

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250505	乡村教师(苏中、苏北地区)提优计划	苏中、苏北地区的乡村学校骨干教师： 01 语文（初中50人、高中50人） 02 数学（初中50人、高中50人） 03 英语（初中50人、高中50人） 04 物理（初中50人、高中50人） 05 历史（初中50人、高中50人） 06 化学（初中50人、高中50人）	1. 具有丰富的省级以上教师培养经验，原则上为苏南地区师范生培养院校、苏南地区县（市、区）以上教师发展机构、综合性高水平大学。 2. 所申报学科专家团队中至少1人是申报单位所辖地区的省特级教师、或正高级教师、或市级以上学科带头人、或该学科著名高校专家。 3. 每个申报单位原则上申报1个学科。 4. 有组织发动优质学校和相应学科资源的单位优先。	600	5
S20250601	学前融合教育康复师上岗培训	幼儿园园长和骨干教师	有丰富的特殊教育学管理人员、指导教师、教师科研能力培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	100	6
S20250602	融合教育校（园）长专项研修	融合教育中小学幼儿园校（园）长	有丰富的融合教育校（园）长培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	200	3
S20250603	特殊教育学校校长培训	特校校长	在特教教育研究方面具有丰富经验与实践创新，以及指导能力和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	110	5
S20250604	培智学校（生活语文、生活适应、生活数学）教材解读与应用培训	培智校教师	有丰富的特殊教育培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	150	5
S20250605	特殊教育学校德育工作者培训	特校德育工作者	兼具特殊教育教师培训经验和教师师德培养的特殊教育师范生培养院校。	100	5
S20250606	特校教师孤独症儿童教育教学能力提升培训	特校从事孤独症儿童教育教师	在孤独症儿童教育教学方面具有较强指导能力和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	110	6

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件（省级、市级以上，均包含本级）	计划人数	计划天数（学时）， 线下培训原则上550元/ 人·天
S20250607	特校教师职业教育能力提升培训	特校职业教育教师	在特殊教育职业教育教师培训方面具有丰富实践、较强指导能力和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	110	5
S20250608	特殊教育基础教育内涵建设项目负责人研修	特殊教育发展项目负责人	有丰富的特殊教育学管理人员、指导教师、教师科研能力培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。	130	2