附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：江苏师范大学

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限： 4年

申请时间：2023年8月

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 江苏师范大学 | 学校代码 | 10320 |
| 邮政编码 | 221132 | 学校网址 | http://www.jsnu.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校☑公办 □民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | ☑地方院校 |
| 现有本科专业数 | 79 | 上一年度全校本科招生人数 | 5994 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 4533 | 学校所在省市区 | 江苏省徐州市铜山区上海路101号 |
| 已有专业学科门类 | ☑哲学 ☑经济学☑理学 ☑工学 | ☑法学☑农学 | ☑教育学□医学 | ☑文学☑管理学 | ☑历史学☑艺术学 |
| 学校性质 | ☑综合□语言 | □理工□财经 | □农业□政法 | □林业□体育 | □医药□艺术 | □师范□民族 |
| 专任教师总数 | 1849 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 1044 |
| 学校主管部门 | 江苏省教育厅 | 建校时间 | 1952 |
| 首次举办本科教育年份 | 1959 |
| 曾用名 | 徐州师范大学 |
| 学校简介和历史沿革（150字以内） | 江苏师范大学是江苏省人民政府和教育部共建高校，江苏高水平大学建设高校。1952年创办于江苏无锡，1959年成立徐州师范学院。1996年更名为徐州师范大学，2011年更名为江苏师范大学。70年来，各项事业快速发展，现有1个服务国家特殊需求博士人才培养项目，一级学科硕士点35个，13个硕士专业学位类别。 |
| 学校近五年 专业增设、停招、撤并情况（300 字以内） | 江苏师范大学现有89个专业，近年来学校制定了招生计划，目标专业为50个（常态招生专业），拟招生专业为60个（其中动态招生为10个）。近五年，学校通过对人才需求的市场调查与预测，增设了“数据科学与大数据技术”“语言学”“智能科学与技术”“人工智能”4个专业，撤并了经济统计学、测控技术与仪器、贸易经济、政治学与行政学、教育学、自然地理与资源环境、建筑学、动物科学、公共事业管理、绘画、产品设计和数字媒体艺术12个专业。 |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 学位 |  | 修业年限 |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 |  |
| 门类 |  | 门类代码 |  |
| 所在院系名称 |  |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） | 备案专业不填。 |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） | 备案专业不填。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 |  |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 |  |
| 预计升学人数 |  |
| 预计就业人数 |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |

* 1. 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 |  |
| 具有博士学位教师数及比例 |  |
| 35 岁及以下青年教师数及比例 |  |
| 36-55 岁教师数及比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写） |  |

* 1. 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 |  | 现在所在单位 |  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 |  |
| 主要研究方向 |  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |  |
| 从事科学研究及获奖情况 |  |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） |  |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 |  | 近三年指导本科毕业设计（人次） |  |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  |
| 生均年教学日常支出（元） |  |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） |  |
| 教学条件建设规划及保障措施 |  |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | □是 □否 |
| 理由： |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| 专家签字： |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）