

江苏师范大学

教育硕士专业学位研究生
教 育 见 习 记 录 本

研究生院制

目　　录

Ⅰ 中华人民共和国教师法摘录

一、基本情况

二、见习前期准备

三、见习学校调研

四、听课记录

五、评课记录

六、集中备课（研讨）记录

七、教案（课题或课时计划）

八、班主任工作见习计划

九、教研调查（选题情况）

十、见习日志

十一、见习总结

中华人民共和国教师法摘录

第二章　权利和义务

第七条　教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按照获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

第八条　教师应当履行下列义务

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育、组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第八章　法律责任

第三十五条　侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十六条　对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的，由其所在单位或者上级机关责令改正；情节严重的，可以根据具体情况给予行政处分。

国家工作人员对教师打击报复构成犯罪的。依照刑法第一百四十六条的规定追究刑事

责任。

第三十七条　教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

一、基本情况

（一）研究生情况

<table>
<tr><td rowspan="2">姓名</td><td rowspan="2"></td><td>学号</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生日期</td><td></td><td rowspan="3">照片</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td></td><td>身份证号</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">本科所学专业</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="3">联系电话</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">专业类别</td><td colspan="3">教育硕士</td><td>领域名称
(学科方向)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">学制年限</td><td colspan="3"></td><td>学习方式</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教育见习学校</td><td colspan="3"></td><td>联系电话</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

（二）指导教师情况

<table>
<tr><td colspan="8">校内导师</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>年龄</td><td></td></tr>
<tr><td>专业技术职务</td><td></td><td>行政职务</td><td></td><td>专业特长</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="8">校外导师</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>年龄</td><td></td></tr>
<tr><td>专业技术职务</td><td></td><td>行政职务</td><td></td><td>专业特长</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

二、见习前期准备

1.好教师的标准及训练计划

3.好课的标准及训练计划

3.中学生的身心特征及应对措施

三、见习学校调研

1.学校概况

2.学校精神（校训、校风、学风）及特色（形成的原因和过程）

四、听课记录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月　日第　节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

听 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法				优缺点、建议	

五、评 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法，名师的评价				个人的意见	

评 课 记 录

讲课教师		讲课班级		讲课时间	月 日第 节
讲授科目		课题、章节			
主要教学过程、方法，名师的评价				个人的意见	

六、集中备课（研讨）记录

科目		课题、章节	
主要教学过程、方法，名师的意见			个人的意见

集中备课（研讨）记录

科目		课题、章节	
主要教学过程、方法，名师的意见			个人的意见

七、教案（课题或课时计划）

理论导师		实践导师		实践班级		时间	
课题、章节							
教学目的和要求							
教学重点、难点							
课 型		教 法		教 具			
教学内容及过程							

教学内容及过程	

教学内容及过程	
指导教师批阅	
课后小结	

八、班主任工作见习计划

原 班 主 任：_____

指导教师：_____

班级	学生人数	团、队员	班主任实践小组成员姓名	实践时间
	男女　　人，共　　人	团　　队　　人		自　　月　　日 至　　月　　日
一、基本情况				
二、主要任务：				

三、日常工作：

四、具体安排（包括周次、内容、完成情况及效果分析）：

九、教研调查记录（选题情况）

1. 寻疑存惑
2. 凝练问题
3. 文献综述

4. 相关理论

5. 研究方法

6. 研究计划

十、见 习 日 志

年 月 日

见　习　日　志

年　月　日

见　习　日　志

年　月　日

见　习　日　志

年　月　日

见　习　日　志　　年　月　日

见　习　日　志

年　月　日

见　习　日　志

年　月　日

见　习　日　志

年　月　日

见　习　日　志

年　月　日

十一、　　教　育　见　习　总　结