附件1

教育部师范教育协同提质计划华南师范大学组团

第二届“行知杯”教师课堂教学能力大赛实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部办公厅关于实施师范教育协同提质计划的通知》等文件要求，促进师范教育协同提质计划有序高效开展，教育部师范教育协同提质计划华南师范大学组团(以下简称“组团”)拟举办第二届“行知杯”教师课堂教学能力大赛(以下简称“课赛”)，旨在整体提升组团内师范生及在职教师的课堂教学能力，选拔和培养课堂教学能手，以赛促建、以赛促学、以赛促改、以赛促合。经课赛组委会研究， 拟定于2025年4月举办课赛初赛，2025年5月举办课赛决赛。相关事宜安排如下。

一、组织机构

(一)主办单位：教育部师范教育协同提质计划华南师 范大学组团工作办公室

(二)承办单位：华南师范大学、山西师范大学、河南师范大学、江苏师范大学、忻州师范学院、周口师范学院、商丘师范学院、宁武县教育科技局、太康县教师进修学校、柘城县教师进修学校、忻州师院附属中学、周口市文昌小学、商丘市文化路小学

(三)技术支持单位：师大评估院(清远)有限公司、 广东师大智能科技有限公司

二、参赛对象

(一)师范生： 组团内7所师范院校在校师范生均可报名参加

(二)在职教师： 组团内3所中小学校及3家教师发展机构所在区域的中小学教师均可报名参加

三、大赛主题

教育数字化赋能教师精准发展

四、参赛组别

(一)小学组：语文、道法、科学

(二)初中组：数学、历史、化学

(三)高中组：英语、地理、物理

五、评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **内容描述** |
| 氛围营造能力 | 情感支持 | 教师具有良好的课堂言语、表情神态、行为举止表现，能够在教学过程中关注到全班所有学生，注意分配较为均衡。 |
| 管理有序 | 教师能够有意识地约束自身行为与注意力，在 教学过程中运用合理的纪律要求，维护正常课 堂教学管理秩序，在布置学习任务引导学生探 究学习过程中对任务目标、任务时长、评价标准等予以明确说明。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习引导能力 | 激发兴趣 | 教师能够在教学过程中设计一定的情境，帮助 学生激发学习动机，在知识内容输出过程中， 将知识内容与学生日常生活建立联系，使学生易于理解和掌握。 |
| 引导专注 | 教师能够用言语和行为吸引学生的注意力，指 导学生专注使用手中的学习资源，使其充分投 入地进行学习。 |
| 资源整合能力 | 内容适切 | 教师能够在课堂教学中，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容；能够根据学习目标选取符合课标要求、学生认知发展水平、难易程度适当的课程内容；能够在输出教学内容过程中融会贯通跨学科知识与学生学习过的旧知识，帮助学生建立不同维度与层级知识之间的联系。 |
| 教媒利用 | 教师能够根据学习目标因地制宜地配置或开发适合学生需求的教学资源；具备信息化教学的意识和能力，能够科学有效地利用教学媒介，不错误使用或形成过度依赖。 |
| 教学组织能力 | 环节调控 | 教师能够在课程开始时合理、灵活地进行课堂 导入；在教学过程中使用过渡策略进行教学活 动的转换和推进；在教学过程中有意识地变化 课堂节奏；在课堂结尾对课堂内容及时地系统 化巩固和应用，帮助学生形成整体印象。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教学互动 | 教师能够恰当使用提问与理答策略，组织引导 学生积极开展合作探究及参与讨论互动，引导 学生积极展示个人或小组学习成果，引导学生 积极参与应答与反馈，提高学生参与度并促进 学生深入思考。 |
| 评价改进能力 | 评价反馈 | 教师能够使用增值评价理念对学生的作业、作 答、展示、活动等学习输出表现给予适时、清晰和积极的反馈；引导学生之间开展自评与互评，并对评价结果 予以分析总结。 |
| 改进教学 | 教师能够基于对学生的评价结果及对教学事 件的观察，了解学生知识掌握情况，形成对自身教学有效性的判断和反思；通过对学生的教学评价活动激发学生学习改进的动力。 |

六、比赛环节

(一)初赛

1.充分组织动员选手参赛

初赛由组团内各单位自行组织实施，初赛选手名额须不低于决赛名额(附件1)的10倍。建议初赛充分利用智慧教室配套的课堂教学能力AI测诊工具，为参赛选手教学能力精准化提升提供支持。初赛可自行选择有生课堂或模拟课堂。

2.确定参加决赛选手名单

请组团内各单位于2025年4月30日(周三)17:00前将签字盖章后的决赛人员名单(附件2)报送组委会。

(二)决赛

课赛组委会于2025年5月期间组织评审专家结合现场 AI 测诊情况对师范生及在职教师课堂教学能力进行评定。决赛地点从组团内单位选取，决赛具体时间及日程安排等另行通知 。

七、工作要求

(一)高度重视

组团内各单位要高度重视课赛组织工作，有效建立课赛激励机制，积极调动师范生和在职教师参与课赛，努力争取地方教育行政部门、教师发展机构、中小学校等的指导与支持。

(二)组织保障

组团内各单位要拟定初赛具体实施方案，组建专项工作组，指定专人负责课赛的组织工作。请组团内各单位于2025 年4月5日(周六)17:00前将课赛《初赛实施方案》及签字盖章后的《专项工作组人员名单》(附件3)报送组委会指定邮箱 hszt668@163.com。决赛由组委会负责组织。

(三)授课内容

授课内容原则上小学段从小学三、四年级中选取，初中学段从初一中选取，高中学段从高一中选取。

(四)奖项设置

初赛奖励设置由组团内各单位自行研制确定，并给予选手奖励，初赛获奖人数原则上不超过参赛选手的50%。决赛奖励设置由组委会研制确定。

(五)经费来源

初赛所产生费用由组团内各单位从教育部师范教育协同提质计划资金中列支。决赛所产生费用(不含指导老师及参赛选手往返交通及食宿费用)由华南师范大学从师范教育协同提质计划经费中列支，指导老师及参赛选手往返交通及食宿费用由组团内各单位从教育部师范教育协同提质计划资金中列支 。

八、组委会联系方式

张老师：15137007776(会务材料组)

张老师：15138365796(会务材料组)

贾老师：18602031080(会务秘书)

史老师：15602405986(技术组)