**江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）2026年度本科生转专业考核大纲**

**1 考试用书**

**1. 小学教育专业**

（1）笔试参考书：傅岩，吴义昌《教育学基础》（第2版），2019；

（2）面试内容：粉笔字、口语表达、综合素质。

**2. 学前教育专业**

（1）笔试参考书：傅岩，吴义昌《教育学基础》（第2版），2019；

（2）面试内容：口语表达、专业特长、综合素质、专业潜质。

**3. 应用心理学专业**

（1）笔试参考书：[叶奕乾](http://search.dangdang.com/?key2=%D2%B6%DE%C8%C7%AC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，[何存道](http://search.dangdang.com/?key2=%BA%CE%B4%E6%B5%C0&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，[梁宁建](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%BA%C4%FE%BD%A8&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)《普通心理学》，华东师范大学出版社；

（2）面试内容：主要考查学生的综合素质和心理学专业潜质。

① 个人自我介绍：包括个人基本情况、学生对所报专业的了解程度、发展前景，为何选择本专业以及学生的四年个人规划。

② 提问环节：围绕专业特点，专家组对面试学生提问3-5个问题。重点考察学生的思维能力和沟通交流能力。要求学生回答问题时观点明确，思路清晰，表述流畅，具有一定的逻辑性。

江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）

2025年12月26日

# 江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）

# 2026年度本科生转专业工作方案

为贯彻落实《江苏师范大学本科生转专业管理办法》（苏师大教〔2019〕8号）文件精神，按照《2026年度江苏师范大学本科生转专业方案》工作总体部署。结合本院各专业特点，现制定我院2026年度转专业工作计划。

**一、本科生转专业工作小组**

组 长：陈 鹏

副组长：赵 亮

成 员：武 悦 张晓寒 王志丹 石 春

秘 书：孙迎彬

**二、接收条件**

考虑到学生专业基本功、专业素养的积累以及转专业后的学分补修问题，本年度我院原则上只接收2025级学生，2024级学生需降级学习，申请转专业学生需符合无违纪处分、无不及格科目、无不良嗜好、心理健康等条件。

**三、接收专业**

1.小学教育专业：具有较强的专业认同感和从教潜质，具有厚实的汉语言文学或数学基础知识，并在艺术（音乐/美术）、科学、英语其中的一个方向具有一定特长；

2.学前教育专业：热爱幼儿事业，具有较强的专业认同感，优先考虑具有音乐、美术或舞蹈特长的学生；

3.应用心理学专业：优先考虑具有较好生物学基础、数学基础、物理学基础和英语基础的学生。

**四、名额计划**

结合学校文件精神，考虑到班额等实际情况，我院2026年度小学教育、学前教育、应用心理学专业分别拟接收20人。

**五、考核方式**

申请转入师范专业的学生侧重考核教师基本技能和教师潜质。其他要求依据《江苏师范大学本科生转专业管理办法》（苏师大教〔2019〕8号）文件、《2026年度江苏师范大学本科生转专业方案》和《江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）2026年度本科生转专业考核大纲》的规定执行。

未尽事宜，由学院本科生转专业工作小组解释。

江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）

2025年12月26日